

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.03 Налоги и налогообложение (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП. 03)

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины: общепрофессиональный цикл (ОП. 03)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины Налоги и налогообложение должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В ходе освоения ОП.03 Налоги и налогообложение учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Налоги и налогообложение, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП.03 Налоги и налогообложение:

Всего - 54 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов;

В том числе: лабораторно-практических работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание обучения по ОП.03 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем
Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации			24
Тема 1.1. Основы налогообложения	Содержание учебного материала		12
	1	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения.	2
	2	Понятие сбора и налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.	2
	3	Принципы построения и элементы налоговой системы.	2
	4	Понятия, институты и категории, используемые в налоговом законодательстве.	2
	5	Источники нормативно-правового регулирования.	2
	6	Самостоятельная работа №1: Действие актов законодательства о налогах во времени.	2
Тема 1.2. Участники налоговых правоотношений	Содержание учебного материала		12
	7	Состав участников налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов. Права налогоплательщиков, обязанности налогоплательщиков.	2
	8	Личный кабинет налогоплательщика.	2
	9	Налоговые агенты. Права налоговых агентов, обязанности налоговых агентов.	2
	10	Налоговые органы. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов.	2
	11	Самостоятельная работа №2: Изучение юридического состава налогов.	2
	12	Специальные налоговые режимы.	2
Раздел 2. Налоги и сборы Российской Федерации			53
Тема 2.1. Федеральные налоги	Содержание учебного материала		24
	13	Объект и порядок определения налоговой базы. Плательщики, освобождение от уплаты налога. Порядок отражения налога в бухгалтерском учете.	2
	14	Налог на добавленную стоимость. Порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по, налогу на добавленную стоимость.	2
	15	Налог на доходы физических лиц. Кто является плательщиком, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот, порядок применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по налогу, порядок исполнения обязанности по уплате налога налоговыми агентами.	2
	16	Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с налоговым учетом. Налоговый период, исчисление авансовых платежей и суммы налога на прибыль.	2
	17	Правила ведения бухгалтерского учета по налогу на доходы физических лиц.	2
	18	Самостоятельная работа №3: Решение ситуационных задач на тему: Федеральные налоги.	2
	19	Практическое занятие №1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную	2

		стоимость.	
	20	Практическое занятие №2. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость.	2
	21	Практическое занятие №3. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц.	2
	22	Практическое занятие №4. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц.	2
	23	Практическое занятие №5. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль.	2
	24	Самостоятельная работа №4: Выполнение комплексной работы по федеральным налогам.	2
Тема 2.2. Региональные и местные налоги		Содержание учебного материала	29
	25	Налог на имущество организаций: плательщики, объект и порядок исчисления.	2
	26	Налог на имущество организаций: налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество.	2
	27	Транспортный налог: плательщики, объект и налоговая база.	2
	28	Транспортный налог: исчисления суммы налога при переходе права собственности, сроки уплаты.	2
	29	Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога.	2
	30	Земельный налог: ставки налога в зависимости от назначения земельного участка, сроки уплаты.	2
	31	Порядок применения налоговых льгот - на имущество организаций.	2
	32	Порядок применения налоговых льгот – на транспортный налог и земельный налог.	2
	33	Практическое занятие № 6. Расчет суммы налога на имущество организаций.	2
	34	Практическое занятие № 7. Расчет суммы налога на имущество организаций.	2
	35	Практическое занятие № 8. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного налога.	2
	36	Практическое занятие № 9. Определение налоговой базы и расчет суммы земельного налога.	2
	37	Практическое занятие № 10. Определение налоговой базы и расчет суммы земельного налога.	2
	38	Самостоятельная работа №5: Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам.	2
39	Контрольная работа	1	
Всего			77

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.03 Налоги и налогообложение

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Налоги и налогообложение»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;
- интерактивные средства обучения;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные:

1. Конституция РФ;
2. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2;
3. Гражданский кодекс РФ Части 1 и 2;
4. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» № 043-1 от 21.03.1991г.;
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02;
6. Указы Президента РФ;
7. Постановления Правительства РФ.

znanium.com:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 576 с.
2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 336 с.
3. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст : электронный.
4. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 118 с.
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 391 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 431 с.
7. Майбуров, И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 591 с.
8. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 309с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
- #### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками образовательной организации, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения	Формы и методы контроля и оценки
<p>- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>- демонстрация знаний Налогового кодекса Российской Федерации.</p>	<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий и демонстрирующий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по</p>
<p>- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов;</p> <p>- демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих отношение организации и государстве в области налогообложения.</p>	<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>- демонстрация знания экономической сущности налогов.</p>	<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов;</p> <p>- демонстрация знаний принципов построения и элементов налоговых</p>	<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>	<p>Тестовый контроль</p>

систем.	основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знаний видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ.
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих отношения организаций и государства в области налогообложения;	ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знания экономической сущности налогов.	ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний принципов	ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	

построения и элементов налоговых систем.	начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знаний Налогового кодекса Российской Федерации.	ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ.
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих отношения организации и государстве в области налогообложения.	ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных

<p>- демонстрация знания экономической сущности налогов.</p>	<p>внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ых и творческих работ.</p>
<p>- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний принципов построения и элементов налоговых систем.</p>	<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по</p>
<p>- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знаний Налогового кодекса Российской Федерации.</p>	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих отношения организации и государстве в области налогообложения.</p>	<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на</p>	

		достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знания экономической сущности налогов.	ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний принципов построения и элементов налоговых систем.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знаний Налогового кодекса Российской Федерации.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний нормативных	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	

актов, регулирующих отношение организации и государстве в области налогообложения.	профессиональное и личностное развитие	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знания экономической сущности налогов.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.
- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов; - демонстрация знаний принципов построения и элементов налоговых систем.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - демонстрация знаний Налогового кодекса Российской Федерации.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
- демонстрация понимания сущности и	ОК 09. Использовать	ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям	

<p>порядка расчетов налогов;</p> <p>- демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих отношения организации и государстве в области налогообложения.</p>	<p>информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>- демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>- демонстрация знания экономической сущности налогов.</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрация понимания сущности и порядка расчетов налогов;</p> <p>- демонстрация знаний принципов построения и элементов налоговых систем.</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач и смоделированных ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную</p>	<p>Тема раздела: Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Тема занятия: Личный кабинет налогоплательщика.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. - формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных 	<p>Проблемное изложение изучаемого материала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) способность к самоорганизации, методической грамотности; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.

жизнестойкость ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	планов воспитанников		
---	----------------------	--	--